



Утверждено:
Директор МБОУ «Нуринерская СОШ»
Балтасинского района РТ

А.Г.Сулейманов

Учебный план для 1-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2022 г.

Введен в действие приказом по школе
Приказ № 108 от 31.08. 2022 г.

Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в гимназии за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся гимназии в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и ведется не более **10 часов** в неделю. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2-5 классы - 34 недели; 6-8,10 классы – 35 недель; 9, 11 классы –34 недели. Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Обучение и воспитание ведется на татарском (1-9 классах) и русском (10-11 классах) языках. Иностранный язык – английский.

Учебный план МБОУ «Нуринерская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

Уровень начального общего образования - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие

устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций. В учебном плане на 2022-2023 учебный год соблюдается преемственность с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022.

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

9. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

10. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

15. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ.

16. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ.

17. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ.

18. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ. (обновленный ФГОС - 2021)

19. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ. (обновленный ФГОС - 2021)

20. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ

21. Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»

Структура образовательной организации

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для школ с родным языком обучения.

Обучение в первых классах в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6- дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность обучающегося на всех уровнях образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» по согласию родителей изучаются в рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение»**, предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный (английский) язык» и изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (татарском) языке»** в 1 классе изучается по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью изучения федерального государственного образовательного стандарта по литературному чтению (тат) языке, учитывая интересы родителей (законных представителей) обучающихся.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному (английскому) языку в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Учебный предмет **«Математика»** во 2 и 3 классах дополняется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления федерального государственного образовательного стандарта по математике и учитывая интересы родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** и изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно - коммуникативных технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1 класса

МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»

Балтасинского муниципального района РТ, реализующего

в 2022/2023 учебном году основную образовательную программу в соответствии с

обновленным ФГОС НОО (Модель 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном (тат) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	5
Литературное чтение на родном (тат) языке		1	1	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94
Всего часов		693	816	816	850	3175

Учебный план для 2-4 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ, реализующего
в 2022/2023 учебном году основную образовательную программу в соответствии с ФГОС
НОО (Модель 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (тат) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Учебные предметы:</i> Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 .

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов. В 1-м классе качественное оценивание осуществляется в формах, которые не предполагают выставления оценок: листы индивидуальных достижений; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня

теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

Начальное общее образование

Предметы	1 класс (качественное оценивание)	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДсГЗ	Т/ВГО	РсТ\ВГО	РсТ/ВГО
Литературное чтение	ОЧ	ЧиП/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Математика	КР	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Окружающий мир	Т	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык (татарский)	ДсГЗ	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО
Литературное чт.(татарское)	ОЧ	ЧиП/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Музыка	П	З/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
ИЗО	П	З/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
Технология	П	П/ВГО	З/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	З	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Английский язык	-	Т/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО
ОРКСЭ	-	-	-	З

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах и на 34 учебной недели в 5, 9 классах. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основной уровень образования должен обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшем уровне. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений предусматривают углублённое изучение базовых предметов; развитие познавательных способностей; ведение нетрадиционных курсов.

Учебный план для 5 класса разработан на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и Примерной основной образовательной программой НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Предметная область ***русский язык и литература*** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», по учебному плану предметы «Родной (татарский) язык» и

«**Родная(татарская) литература**» по согласию родителей (законных представителей) изучаются в рамках предметной области *родной язык и родная литература*. В 5 классе предмет «Родная литература (тат.)» увеличился на 1 час за счет часов из максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область *иностраный язык* представлена предметом «**Иностранный (английский) язык**» и «**Второй иностранный язык (французский)**». Предмет «Второй иностранный язык (французский)» изучается в 7, 8 классах по 1 часу за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область *математика и информатика* в 5, 6 классах ведется учебный предмет «**Математика**», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «**Алгебра**» и «**Геометрия**», согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение обучающимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками. Учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся, в 8, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу выделяется на изучение предмета «Алгебра». Предмет «**Информатика**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Предметная область *общественно-научных предметов* представлена учебными предметами: «**История России. Всеобщая история**», «**Обществознание**», «**География**».

Учебный предмет «**Обществознание**» в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»

Учебный предмет «**География**» изучается с 5 класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область *естественно – научные предметы* представлена предметами «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**». Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 класса. В 5-6 классах – в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часа в неделю. В 7 классе предмет «Биология», учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделяется 1 час. Учебный предмет «**Химия**» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. «**Физика**» - по 2 часа в неделю в 7 -8 и 3 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область *искусство* представляется двумя предметами: «**Изобразительное искусство (ИЗО)**» и «**Музыкальное искусство (Музыка)**». На изучение предметной области отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**ОБЖ**» нацелен на формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований,

предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю в 6-9 классах и 3 часа в 5 классе, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и согласие родителей (законных представителей) обучающихся. Третий час предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В 6-9 классах третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начального уровня. В 5 классе ОДНКНР изучается по 1 часу за счет часов максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для 5 класса
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан,
реализующего в 2022/2023 учебном году основную образовательную программу основного
общего образования по обновленным ФГОС ООО . Вариант №6 (РФ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татар.)	2	2	1	1	1	7
	Родная (тат.) литер.	2	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный яз (анг)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	2	2	10
Итого		29	31	32	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	1	2	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98	1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Учебный план 6-9 классов

МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, реализующего в 2022/2023 учебном году основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО. Вариант №5 (РФ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	33	34	35	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2	1	5
Учебный предмет: Иностранный язык (француз.)				1	1		2
Учебный предмет: Биология				1			1
Учебный предмет: Алгебра					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов. Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.

Основное общее образование:

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	КР/ВГО	ДсГЗ/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО	КИ/ВГО
Литература	ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	З/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Родной язык (татарский)	ДсГЗ/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО	КИ/ВГО	КР/ВГО
Родная литература (татарская)	ОЧ/ВГО	ЧиП/ВГО	З/ВГО	Уст.соб/ВГО	КС/ВГО
Английский язык	КД/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	РсТ/ВГО	КР/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО			
Алгебра			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Геометрия			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Информатика			З/ВГО	П/ВГО	КР/ВГО
История России. Всеобщая история	КР/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Обществознание		КР/ВГО	Т/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
ОДНКНР	З/ВГО				
География	П/ВГО	РЗ/ВГО	З/ВГО	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Физика			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия				КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	П/ВГО	КР/ВГО	З/ВГО	Т/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Музыка	П/ВГО	Реф/ВГО	Т/ВГО		
ИЗО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО		
Искусство (музыка)	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	
Искусство (ИЗО)	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	З/ВГО	
Технология	П/ВГО	Пр.р/ВГО	П/ВГО	З/ВГО	
ОБЖ				Т/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

3.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Учебный план для 10, 11 класса составлен на основе ФГОС СОО. Он определяет количество учебных занятий за 2 года не более 37 часов в неделю. При составлении учебного плана для уровня среднего общего образования учтены рекомендации: выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, учебные предметы для изучения обучающимися на углубленном уровне с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями. Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе.

В 10-ом классе реализуется учебный план универсального профиля, вариант 4. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. На углубленном уровне изучаются математика, русский язык. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. По решению педагогического совета на учебные предметы «Родной (тат) язык», «Родная (тат) литература» отведены по 1 часу. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: география-1 час, физика -3 часа, химия-2 часа, информатика-1 час, биология-1 час. На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11-ом классе реализуется учебный план универсального профиля, вариант 4. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. На углубленном уровне изучаются математика, русский язык. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. По решению педагогического совета на учебные предметы «Родной (тат) язык», «Родная (тат) литература» отведены по 1 часу. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: география-2 часа, физика -3 часа, химия-2 часа, информатика-1 час, биология-1 час, обществознание-1 час. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 .

Учебный план для 10-11 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2022-2023/2023-2024 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная (тат.) литература	Б	1/35	1/34
	Родной язык (тат)	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
	Информатика	Б	2/70	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102
Естественные науки	Физика	Б	3/105	3/102
	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	2/70	2/68
	Астрономия	Б	1/35	0/0
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
	Обществознание	Б	2/70	3/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	ЭЖ	1/35	1/34
Итого			37/1295	37/1258
ИТОГО			74/2553	

Учебный план для 10-11 классов
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2021-2022/2022-2023 учебные годы
Универсальный профиль (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная (тат.) литература	Б	1/35	1/34
	Родной язык (тат)	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
	Информатика	Б	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102
Естественные науки	Физика	Б	3/105	3/102
	Химия	Б	2/70	2/68
	Биология	Б	2/70	2/68
	Астрономия	Б	1/35	0/0
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	География	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	3/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34
Итого			37/1295	37/1258
ИТОГО			74//2553	

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 .

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов. Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

Среднее общее образование:

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	РсТ/ВГО	Т с раз.от./ВГО
Литература	З/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Английский язык	КР/ВГО	КР/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО
Информатика и ИКТ	З/ВГО	Т с раз.от/ВГО
История	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Обществознание	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
География	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Физика	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия	КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
Астрономия	КР/ВГО	Т с раз.от/ВГО
ОБЖ	Т с раз.от/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нуринарская СОШ»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
для обучающихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями

МБОУ «Нуринарская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: для обучающихся с легкой умственной отсталостью, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего, основного общего образования.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 15 СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для слабовидящих обучающихся, протокол от 18.03.2022 года №1/22.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, протокол от 22.12.2015 года №4/15.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22.12.2015 года №4/15.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с задержкой психического развития, протокол от 18.03.2022 года №1/22.

Общеобразовательный курс в себя включает учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от младшего школьного возраста и юношеского.

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (26) класса разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4. Обучение проходит четвертый год, 2 класс. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся, в 3б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа выделяется на изучение родного языка (тат), родную (тат) литературу, а 1 час ручного труда направлен на развитие внимания, работоспособности, повышения интереса ребенка и выработку жизненно необходимых умений и навыков.

Внеурочная деятельность во 2б классе направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом, в 3 б классе для ученика, реализующего адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, организуется по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и коррекционно-развивающее.

Коррекционно-развивающую работу ведут учителя, логопед-дефектолог, школьный психолог. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционные занятия, обеспечивающие реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуются на уроках из обязательной части и во внеурочной деятельности.

В 7б классе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ООО. В 8б, 9б классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учитывая мнение родителей (законных представителей) учащихся, в 7б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа выделяется на изучение родного языка (тат), родную (тат) литературу. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучение в 7б, 8б классах (обучение на дому) организуется с недельной нагрузкой 10 академических часов. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

В 9 б классе факультативные занятия даются:

- на русский язык, письмо и развитие речи 1 час, с целью совершенствования всех видов речевой деятельности обучающихся;
- на литературу, чтение и развитие речи 1 час, с целью развития технику чтения и развития речи..

В 7б классе коррекционно-развивающую работу ведут учителя, логопед-дефектолог, школьный психолог. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционные занятия, обеспечивающие реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) реализуются на уроках из обязательной части и во внеурочной деятельности.

Школа реализует Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, где в 8-9 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью, продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально- трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологического изготовления изделия. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении.

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность реализуется сетевое взаимодействие с Психолого-педагогической службой Балтасинского района (логопедические и психологические занятия).

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 во всех классах, обучающихся с ОВЗ между 3 и 4 уроками проводятся динамические паузы от 20 до 40 минут.

Учебный план вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, внеурочные мероприятия.

I. Структура учебного плана

Федеральный компонент Учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью включает 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

**Учебный план для обучающегося 26 класса с расстройствами аутистического спектра МБОУ
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан,
реализующего в 2022/2023 учебном году адаптированную основную образовательную
программу начального общего образования, вариант 8.4.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс, дополнительный	1 класс, дополнительный	1 класс	2 класс
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2
Человек	Человек	3	3	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные занятия:		4	4	4	4
Сенсорное развитие		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
Внеурочные занятия (по направлениям)		6	6	6	6
Итого:		10	10	10	10

**Учебный план для обучающейся 3б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан,
реализующего в 2022/2023 учебном году адаптированную основную образовательную
программу в соответствии с ФГОС НОО, вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Учебный предмет: Родной (тат) язык			1	1		
Учебный предмет: Литературное чтение на родном (тат) языке			1	1		
Учебный предмет: Ручной труд			1	1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
-логопедические			2	2		
-психокоррекционные			2	2		
-ритмика			2	2		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Учебный план для обучающейся 5 класса, реализующей
в 2022/2023 учебном году адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в
соответствии с обновленным ФГОС ООО.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татар.)	2	2	1	1	1	7
	Родная (тат.) литер.	2	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный яз (анг)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	10
Итого		29	31	32	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	1	2	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98 6	1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными		3 2	33	35	36	36	172

правилами и нормами						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

**Учебный план для обучающейся 5 класса, реализующей
в 2022/2023 учебном году адаптированную основную образовательную программу основного
общего образования для слабовидящих обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС
ООО, вариант 4.1.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татар.)	2	2	1	1	1	7
	Родная (тат.) литер.	2	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный яз (анг)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	10
Итого		29	31	32	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	1	2	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98	1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными		32	33	35	36	36	172

правилами и нормами						
Внеурочная деятельность (включая занятия по программе коррекционной работы)	5	5	5	5	5	25
<i>Коррекционный курс: «Развитие зрительного восприятия»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Пространственное ориентирование и мобильность»,</i>	2	2	2	2	2	10

**Учебный план для обучающихся 7 б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующей
в 2022/2023 учебном году адаптированную основную образовательную программу в
соответствии с ФГОС ООО, вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	все го
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
	Родной язык (тат)	1	1	1	1	1	5
	Родная (тат)литература	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
	-Логопедические	2	2	2			
	-Психокоррекционные	2	2	2			
	-Ритмика	2	2	2			
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Учебный план для обучающейся 7б класса на дому с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей в 2022/2023 учебном году адаптированную основную образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	0.5 1	0.5 1	0.5 1			
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	0.5 -	0.5 -	0.5 0.5			
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	0.5 - -	0.25 - 0.5	- 0.5 0.5			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	0.25 1 -	- 1 0.5			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0.25 0.25	- -	- -			
6. Физическая культура	6.1. Физическая куль.	0.5	0.5	0.5			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	1	1			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык (тат) Родная (тат)литература	<i>0.5</i> <i>1</i>	0.5 1	0.5 1			
Коррекционно-развивающая область (коррекцион.занятия)	-Логопедические -Психокоррекционные	1 1	1 1	1 1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	9	10			
Внеурочная деятельность:		2	2	2			

**Учебный план для обучающихся 9б класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан,
реализующих в 2022/2023 учебном году адаптированную образовательную программу.**

Учебные предметы	Количество часов				
	5 класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык. Письмо и развитие речи .	3	2	3	3	3
Литература. Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
Родной язык (тат.). Письмо и развитие речи	2	2	1	1	1
Родная (тат.) литература. Чтение и развитие речи	2	2	1	1	1
Математика	6	6	5	5	4
Природоведение	2	-	-	-	
Биология	-	2	2	2	2
География	-	2	2	2	2
История Отечества	-	-	2	2	2
Обществознание	-	-	-	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Профессиональное трудовое обучение	6	8	10	12	14
Физическая культура	2	2	2	2	2
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентация (СБО)	1	2	2	2	2
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	2	1	-	-
Всего	29	33	35	36	36
Факультативные занятия					
Социально-бытовая ориентация СБО	1	1			
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	1			
Русский язык. Письмо и развитие речи.			1	1	1
Изобразительное искусство			1		
Литература. Чтение и развитие речи.				1	1
Логопедические занятия					
Всего	31	35	37	38	38

Учебный план для обучающейся 8б класса на дому с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей в 2022-2023 учебном году адаптированную основную образовательную программу основного общего образования.

Учебные предметы	Количество часов				
	5	6	7	8	всего
Русский язык. Письмо и развитие речи .		0,5	0.5	0.5	
Литература. Чтение и развитие речи		0,5	0.5	0.5	
Родной язык (тат.). Письмо и развитие речи		0.5	0.5	0.5	
Родная (тат.) литература. Чтение и развитие речи		0,5	0.5	0.5	
Математика		0.25	0.25	0.25	
Биология		0,25	0.25	0.25	
География		0,25	0.25	0.25	
История Отечества		-	0.25	0.25	
Обществознание		-	-	0.25	
Музыка и пение		0,25	0.25	0.25	
Изобразительное искусство		1	1	-	
Профессиональное трудовое обучение		3	3	3	
Физическая культура		1	1	1	
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентация (СБО)		1	0.75	0.5	
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		1	1	2	
Всего	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 .

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 2б, 3б, 7б, 8б, 9б классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 2б, 3б, 7б, 8б, 9 б классов. Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**7б класс**

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание /ВГО
Чтение (литературное чтение)	Чтение текста/ВГО
Основы социальной жизни	Составление диалога/ВГО
Родной (тат)язык	Списывание /ВГО
Родная (татарская) литература	Чтение текста/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
География	Письменная работа/ВГО
Биология	Т/ВГО
История Отечества	Собеседование/ВГО
Информатика	Пр/ВГО
Профильный труд	Пр/ВГО
Физическая культура	З/ВГО

8б класс

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Литература Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Родной язык (татарский) Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Родная (татарская) Литература. Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Математика	РП/ВГО
Биология	Собеседование/ВГО
География	Собеседование/ВГО
История Отечества	Собеседование/ВГО
Музыка и пение	Т/ ВГО
Обществознание	Собеседование/ ВГО
Профессиональное трудовое обучение	Пр.р/ ВГО
Социально-бытовая ориентация (СБО)	Собеседование/ ВГО
Физическая культура	З/ ВГО

9б класс

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Литература Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Родной язык (татарский) Письмо и развитие речи	Д,ГЗ/ВГО
Родная (татарская) Литература. Чтение и развитие речи	ЧТ/ВГО
Математика	РП/ВГО
Биология	Т/ ВГО
География	Пр.р/ВГО
История Отечества	Собеседование/ВГО
Обществознание	Работа с текстом/ВГО
Физическая культура	З/ ВГО

Профессиональное трудовое обучение	Пр.р/ ВГО
Социально-бытовая ориентация (СБО)	З/ ВГО

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (2б класс, 4 год)

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Математические представления	Познание цифр, геометрических фигур
Окружающий природный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Человек	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Окружающий и социальный мир	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Музыка и движение	Комментирование действий
Изобразительная деятельность	Коммуникация с помощью карточек с изображениями
Адаптивная физкультура	Комментирование действий

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3б класс)

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание/ВГО
Чтение	Осознанное чтение/ВГО
Речевая практика	Собеседование/ВГО
Математика	Решение примеров/ВГО
Мир природы и человека	Пр.р./ВГО
Музыка	Собеседование/ВГО
Рисование	ПР.р./ВГО
Физическая культура	З/ВГО
Ручной труд	ПР.р./ВГО
Родной (тат) язык	Контрольное списывание/ВГО
Литературное чтение на родном (тат) языке	Осознанное чтение/ВГО

Примечание:

Т-тест

КР-контрольная работа

З-зачёт

ВГО-выставление годовых оценок

П-проектная работа

КД-контрольный диктант

Д,ГЗ-диктант с грамматическими заданиями

ОЧ-осознанное чтение

КС-контрольное списывание

ЧиП- чтение и пересказ текста

РсТ-работа с текстом

Пр.р-практическая работа

РП-решение примеров


ПР-письменная работа

КИ-контрольное изложение
КС-контрольное сочинение
Т с раз.от- тесты с развёрнутыми ответами
РЗ-решение задач
Реф.- реферат

Лист согласования к документу № 7 от 21.02.2023
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 21.02.2023 11:31

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 21.02.2023 - 11:31	-